

# Modalidad virtual

## XIII Simposio de la Asociación de Motivación y Emoción

Miércoles 17 y jueves 18 de junio

[www.ciame.es](http://www.ciame.es)



25 aniversario  
Castellón 2001, Madrid 2026

### Pósters - Motivación

Prácticas parentales de motivación lectora en adolescentes de contextos rurales y urbanos del Perú

*Vilchez, Gissela*

Metas de logro y pasión en el deporte: revisión teórica y propuesta empírica en futbolistas femeninas

*Serrano, Patricia; Albertos, Victor; Gómez, Consolación*

Variáveis para a gestao estratégica - Liderança, Cooperação e Desenvolvimento de Carreira como Motores de Transformação Educativa no Ensino Superior

*Oliveira, Miguel; Alexandre, Sonia*

Activar la motivación para el cambio en adicciones: de la evitación experiencial al compromiso con los valores. Estudio de caso único.

*Gómez, María; Pemán, Aitor; Salazar, Marina; Gómez, Consolación*

Perfiles motivacionales y percepción de la calidad de la retroalimentación docente de estudiantes universitarios

*Masana, María; Bardelli, Noemí; Huertas, Juan Antonio*

## Comunicaciones virtuales – Motivación

Aprendizaje Autorregulado en la Preparación de Negociaciones: uso de Microanálisis en Estudiantes de Relaciones Públicas.

*Palombo, Ornela Palombo; Trías, Daniel*

Más allá del tiempo de juego y el autocontrol: vías motivacionales hacia la adicción a videojuegos en adolescentes

*Luján, Amparo; Chóliz, Mariano; Palmero, Lucía; Lucas, Ignacio; Cervera, Lydia*

Correlatos neuroanatómicos y funcionales de la inteligencia emocional como habilidad.

*Moreno, Lenin; Martín, Víctor; Fernández, Pablo; Megías, Alberto*

AdiTec-2: actualización del programa AdiTec para la prevención del uso problemático del Smartphone y las Redes Sociales.

*Marco, Clara; Luján, Amparo; Lydia, Cervera; Roselló, Víctor; Chóliz, Mariano*

“Lo que no me acordaba lo inventaba”: Generación de ideas y motivación en la escritura de cuentos en educación primaria

*Villegas, Frank; Matos, Lennia*

## Pósters – Emoción

Estudio de las relaciones entre las emociones de logro, metas de logro y satisfacción del estudiantado: revisión de literatura y propuesta empírica en el contexto universitario.

*Albertos, Víctor; Serrano, Patricia; Gómez, Consolación*

Efecto de la valencia emocional y la modalidad sensorial de las señales sobre la memoria prospectiva basada en eventos

*Tonini, Fernando; Irrazabal, Natalia*

Normas Afectivas para Textos (ANET) en español rioplatense: Efecto de la explicitud afectiva del texto sobre la respuesta emocional

*Irrazabal, Natalia; Tonini, Fernando*

Emotional intelligence as a predictor of performance on an N-back task with emotional content

*Lenin, Moreno; Fernandez, Pablo; Raquel, Gómez; Megías, Alberto*

Uncovering the association between broad emotional dysregulation and emotional eating: A meta-analysis

*Jara, Yolanda; Pascual, Aitziber; Conejero, Susana; Alonso, Itziar*

## Comunicaciones virtuales – Emoción

Dificultades en la regulación emocional, emociones autoconscientes asociadas al cuerpo y a la apariencia y trastornos de la conducta alimentaria en una muestra de mujeres adultas

*Pascual, Aitziber; Mendia, Jara; Conejero, Susana; Mayordomo, Sonia; Amutio, Alberto*

Evaluación de habilidades socioemocionales en educación media: evidencia de un programa de acompañamiento educativo

*Piriz, Lucia; Huertas, Juan Antonio; Curione, Karina*

Experiencias emocionales de familias de niños y niñas con trastornos del lenguaje y del aprendizaje: análisis fenomenológico interpretativo

*Verdaguer, Oriol; Ahufinger, Nadia; Fabregues, Sergi; Aguilar, Débora; Aguilera, Mari*

Competencia emocional en población infantil con trastornos del lenguaje y del aprendizaje: revisión sistemática y metaanálisis

*Verdaguer, Oriol; Mari, Aguilera; March, Jaume; Moya, Jorge; Ahufinger, Nadia*

*Estudio descriptivo del lenguaje espontáneo de los mayores con depresión*

*Martinez, Israel; Martinez, Francisco; García, Juan José*



25 aniversario  
Castellón 2001, Madrid 2026



[www.ciame.es](http://www.ciame.es)

@motivacionyemocion

