



25 aniversario
Castellón 2001, Madrid 2026

Programa

XIII Simposio de la Asociación de Motivación y Emoción

Viernes 19 de junio de 2026

Facultad de Psicología de la UAM

9:00 am	Recepción y registro
9:30 am	Inauguración

Mesa I: Emoción y educación (9:45 am - 11:00 am)

Influencia de la pericia musical en la percepción de emociones estéticas en el canto lírico

Criado, Carlos - Universidad de Salamanca

Las expectativas de control personal y la regulación emocional como recursos psicológicos mediadores en la relación de la ansiedad ante los exámenes.

Nieto, Ana - Universidad de Salamanca

El desarrollo socioemocional en el primer ciclo de Educación Infantil desde una perspectiva émica y sociocultural

Sanchez, Carmen - Universidad Autónoma de Madrid

Modelos teóricos y estrategias de intervención en la educación socio-emocional

Montero, Ignacio - Universidad Autónoma de Madrid

11:00 am	Café
-----------------	------

Mesa 2: Motivación y emoción (11:30 am - 1:00 pm)

Desregulación emocional e ingesta emocional: Análisis de su relación y diferencias de género

Pascual, Aitziber, et. al. - Universidad del País Vasco

Feeling Competent Matters: Revisiting the Role of Motivation in Explaining Variability in Adult Second Language Learning Outcomes

Lira, Aranza, et. al. - Universidad Nebrija

Del interés por lo escrito a la motivación por la lectura: un modelo longitudinal desde PK hasta 2º básico.

Muñoz, Carla, et. al. - Universidad Católica del Maule

Relación entre el uso problemático de redes sociales y la regulación emocional en adolescentes. El papel mediador del FOMO.

Cano, María, et. al. - Universidad Camilo José Cela

El papel de las funciones intra e interpersonales de las conductas autolesivas sin intención suicida y su relación con las dificultades en la regulación emocional adolescente no clínica

Del Campo, Natalia, et. al. - Universidad Camilo José Cela

Debate - Programas de intervención en motivación y emoción : el problema de la consolidación de los cambios (13:00 pm - 14:30 pm)

Invitados: Juan Antonio Huertas (Universidad Autónoma de Madrid), Lennia Matos (Pontificia Universidad Católica del Perú), Ruth Castillo (Universidad Camilo José Cela).

Moderador: Ignacio Montero (Universidad Autónoma de Madrid)

14:30 pm

Comida

Mesa 3: Motivación y educación (15:30 pm – 17:00 pm)

Flotabilidad académica en clases y exámenes orales: escalas paralelas breves y específicas de contexto en universitarios

Sanchez-Rosa, Javier – Universidad Católica de Temuco

Hablar, escuchar y responder: validación inicial de escalas de responsividad estudiantil en clases y exámenes orales

Sanchez-Rosa, Javier – Universidad Católica de Temuco

Autorregulación docente y bienestar: ¿recurso individual o respuesta estructural?

Trias, Daniel, et. al. – Universidad Católica del Uruguay

Permanecer en el primer año universitario: un estudio mixto con estudiantes de Psicología y Enfermería

Curione, Karina, et. al. – Universidad de La República

¿Por qué es valioso para los padres que sus hijos aprendan en la escuela? Un análisis mixto de clases latentes y análisis cualitativo

Valenzuela, Jorge, et. al. – Universidad Católica del Maule

17:00 pm

Café

Mesa 4: Tecnología, motivación y emoción (17:15 pm – 18:30 pm)

Sistemas de respuesta inmediata (ARS), clima motivacional e implicación académica en estudiantes universitarios: un análisis preliminar exploratorio.

Serrada-Sotil, Jaime, et. al. – Universidad Francisco de Vitoria

A Dual-Process Model of Emotional Modulation and Demodulation in Adolescence via Machine Learning

Alves, Elaine, et. al. – Universidad de Salamanca

Empatía Sintética: Capacidad y límites de la IA en la identificación emocional de estudiantes universitarios

Fernández Plaza, Miguel, et. al. – Universidad de Salamanca

18:45 pm

Asamblea AME



25 aniversario
Castellón 2001, Madrid 2026



www.ciame.es

@motivacionyemocion

